Sensibilización Evacuación

Proyecto: Medio Ambiente PRAES	**Fecha actividad: Marzo 14 de 2018** **REPETIDA EN AGOSTO 02 DE 2018**

1. Objetivo de la actividad: Preparar a docentes y a estudiantes sobre la importancia de conocer las rutas de evacuación y de punto de encuentro ante un incidente o desastre que se presente en la Institución o en el hogar.

2. Eje temático de la actividad: Preparación Simulacro de Evacuación

3. Metodología de la actividad: 1º. El director de grupo el lunes 12 de marzo envía en la agenda de cada estudiante esta comunicación a los acudientes: "En la semana del 12 al 16 de marzo se hará en la Institución un simulacro de evacuación. Por favor NO alarmarse si llegan **rumores** de existencia de una emergencia en el colegio".
2º. Los docentes junto con los integrantes de la brigada de evacuación coordinan la evacuación de la institución hacia los puntos de encuentro internos y con el principal de la brigada de tráfico vehicular (posiblemente) hacia el punto de encuentro externo.

4. Desarrollo de la temática: El director de grupo **Lee a los estudiantes las siguientes DEFINICIONES y organiza las tres brigadas de atención de emergencias**

EVACUACIÓN: Forma ordenada, rápida y en calma de desalojar una edificación en caso de emergencia o simulacro por las SALIDAS DE EMERGENCIA y las NORMALES, que en todo momento **deben estar libres**.

PUNTOS DE ENCUENTRO INTERNO (E_i): Lugares amplios, lo más seguros posible y cercanos a un sitio específico de trabajo, estudio o residencia donde los ocupantes de una edificación que va a ser evacuada en ciertas emergencias o simulacros se reúnen **brevemente** mientras los líderes de evacuación dan instrucciones
PUNTO DE ENCUENTRO (E): Lugar amplio, lo más seguro posible, cercano y externo a una edificación que va a ser evacuada. Aquí se reúnen los evacuados **durante toda la emergencia** o hasta que el Coordinador de evacuación lo indique.

MEDIDAS DE SEGURIDAD PREVIAS: Todos los docentes, estudiantes, trabajadores y visitantes de la institución deben ser informados que ese día habrá simulacro (por ser este el primero). Los visitantes deben ser registrados a la entrada de la institución y verificados en el punto de encuentro.

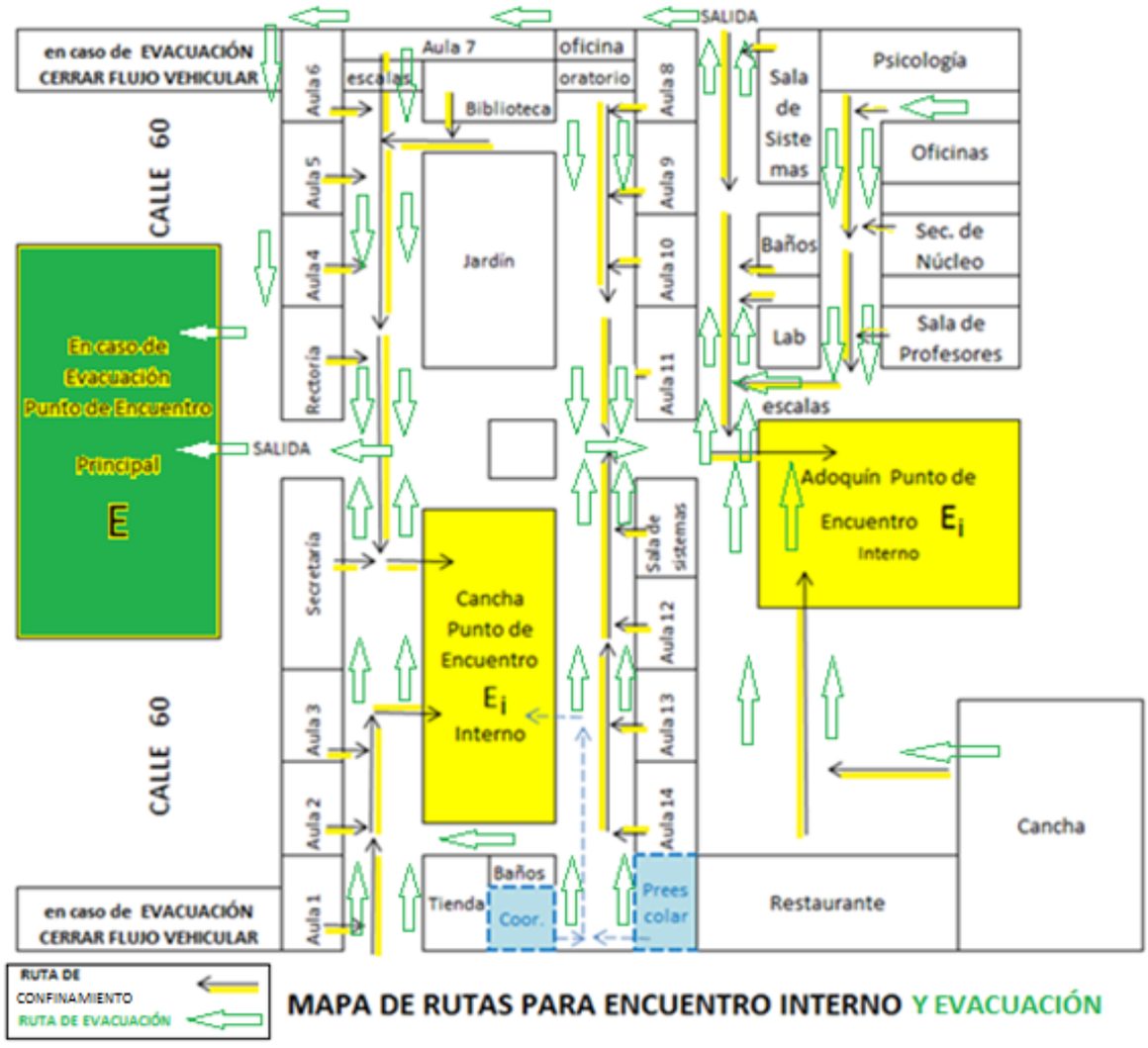
PROCEDIMIENTODE SIMULACRO EVACUACIÓN DEFINITIVA
ETAPA 1.EVACUACIÓNDE AULAS: La alarma de evacuación será un sonido de 3 timbradas seguidas. **Los docentes que no tienen clase** en ese momento se dirigen hacia la **tarima de actos cívicos** y cuando se encuentre allí con otro que tampoco tiene clase, se dirigen a **puntos de encuentros diferentes** para ayudar a organizar los estudiantes. Estos docentes luego serán quienes lideren **la brigada de tráfico vehicular (si hay orden de evacuación definitiva).** En el caso de primaria, los profesores de 3º, 4º y 5º reunidos en el punto de encuentro o antes escogerán entre ellos, dos, quienes liderarán la brigada de tráfico vehicular (si hay orden de **evacuación definitiva**, que será dada por el líder de evacuación utilizando **MEGÁFONO ubicado en rectoría**)

Inmediatamente suene la alarma en ORDEN y SILENCIO: salen los dos estudiantes de la Brigada de evacuación da cada aula y avanzan acercándose al punto de encuentro interno (cancha central o patio de adoquines), llegando **casi** hasta la puerta del siguiente salón. Enseguida salen los estudiante con sus morrales (si es posible) en este orden: los de las primeras sillas cercanas al tablero, luego los de las segundas sillas, y así sucesivamente de a uno por cada fila. NADIE PUEDE DEVOLVERSE a salones por morrales u otra pertenencia si por algún motivo está fuera del aula. En la puerta el Docente **coge la carpeta de asistencia**, presta atención a los estudiantes, **los cuenta** a medida que salen y verifica que nadie se quede. Los estudiantes de la Brigada de evacuación lideran **dos filas** con todos los estudiantes que irán caminando en **ORDEN y SILENCIO** y observando la señalización de seguridad colocada en la institución hasta que llegan al Punto de Encuentro Interno.

ETAPA 2: PUNTO DE ENCUENTRO INTERNO: Allí, en ORDEN y SILENCIO, cada grupo formará 2 filas mirando hacia el sur (lado de la institución en la que se encuentra la rectoría), el docente **cuenta** de nuevo los estudiantes y TODOS esperarán instrucciones sobre la evacuación de la institución. Los profesores de 3º, 4º y 5º reunidos en el punto de encuentro escogerán entre ellos **(si hay orden de evacuación definitiva)** dos docentes, quienes liderarán la brigada de tráfico vehicular y los otros cuatro se quedaran con los seis grupos de estudiantes (3´s, 4´s y 5´s) en los puntos de encuentro.

ETAPA 3: BRIGADAS DE CONTROL VEHICULAR: Los docentes que lideran esta brigada se dividirán en dos grupos, cada uno con la mitad de los estudiantes (principales) de la brigada de tráfico vehicular.
ETAPA 4: PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO: El coordinador de evacuación indicará por altoparlante cuál es la salida de emergencia que se utilizará y el orden de salida de cada grupo. El punto de encuentro externo es la calle 60 (la calle al lado de la rectoría) allí los grupos se ubican mirando hacia la I.E. Tulio Ospina.

ESCOGER 6 ESTUDIANTES para las brigadas, 2 por cada una:



5. Evidencias que se pretenden obtener en la formación integral del estudiante: La preparación ante emergencias

5.1 ¿Qué valores se proponen al estudiante? Autocuidado, Solidaridad, Responsabilidad Ambiental	5.2 ¿Para qué situaciones de la vida le sirven? Para todas: el hogar, la comunidad, el sitio de trabajo

6. Responsables: Integrantes Proyecto Medio Ambiente y miembros de la Institución Educativa

7. Lista de recursos: Mapa de la Institución

Observaciones:

Recortar----------

Grupo:	Principal	Suplente
Primeros auxilios		
Tránsito y evacuación		

Control de incendios		